

## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

## Newsletter n°7

### Sommaire

- Retour sur notre séminaire final
- Quelques photos...
- Et maintenant ?

### Retour sur notre séminaire final

**Merci à tous les participants** pour votre présence et pour l'accueil que vous avez réservé à notre projet. C'est avec un grand plaisir que nous avons partagé avec vous le travail réalisé sur les deux années passées.

Même si le projet prend fin, nous ne souhaitons pas nous arrêter là ! Et il semblerait que vous soyez prêt à faire parti de la démarche collective que nous souhaitons initier. **Alors bienvenu à tous !**

Nos partenaires ont découvert les différentes étapes du projet :

- première étape : de l'étude scientifique ... à ses conclusions
- seconde étape : de la conception du programme d'intervention ... à celle des modules en ligne  
2 ateliers leur ont permis de découvrir les trois activités collectives testées au niveau européen et les trois modules de formation accessibles via l'école Virtuelle I-YES.
- troisième étape : de l'expérimentation ... à la finalisation de l'outil

Et pour finir un débat autour d'une problématique essentielle : « **la prise en compte des compétences émotionnelles dans la construction de parcours d'insertion socio professionnelle !** »

## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

#### Quelques photos souvenirs ...

Présentation du projet I-YES à nos partenaires locaux :



Et la réalisation d'une de nos activités collectives : la toile d'araignée !



## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

#### Et maintenant ?

Dans les faits, les parcours d'insertion ne se matérialisent pas comme un cheminement direct, fluide et sans entraves vers le marché de l'emploi.

L'expérience des individus dans ces parcours est si peu instituée qu'ils ne peuvent être entrepris que par ceux et celles qui sont déjà dotés d'un capital scolaire, ont défini un domaine d'orientation professionnelle et peuvent compter sur un soutien familial (d'ordre moral, financier et matériel), le temps de concrétiser leur formation et leur insertion professionnelle. Dit autrement, la relation de service est opérante face à des individus qui possèdent déjà une stratégie d'insertion.

Le travail relationnel du professionnel se trouve déprécié et rendu invisible au profit d'une valorisation de performances quantifiables en termes de nombre de personnes suivis, de contrats de formation enregistrés. Qu'en est-il de la prise en compte « du bien-être et des émotions » ?

Un parcours idéal s'articulerait autour d'étapes graduées telles que : l'inséré débiterait son parcours par un stage de « *mobilisation autour d'un projet* », réaliserait ensuite un stage de « *mobilisation autour d'un projet d'insertion* », s'inscrirait ensuite dans une formation pré qualifiant, avant d'enchaîner avec une formation qualifiante, pour ensuite s'insérer dans la toile des contrats de travail aidés du marché de l'emploi.

Ces épreuves d'insertion sont codifiées par des logiques institutionnelles plurielles dont l'assemblage crée un environnement quadrillé, fait de procédures, de mesures et de dispositifs.

Cet environnement est donc peu apte à assurer une fonction d'organisation et de soutien de l'expérience individuelle et de prise en compte des compétences émotionnelles.

Cette étude nous montre pourtant qu'il est indispensable de prendre en compte dans un parcours d'insertion une dimension essentielle, celle du bien-être social et émotionnel, jouant un rôle majeur dans le succès et la motivation !

En s'interrogeant sur l'amélioration de l'éducation et de la formation, tout en veillant à promouvoir la cohésion sociale, ID Formation souhaite grâce à ce programme Erasmus + explorer une nouvelle démarche pédagogique qui interroge chaque professionnel sur ses pratiques.

Nous reviendrons bientôt vers vous pour mettre en place l'expérimentation et la pérennisation de la démarche I-YES !

Merci à tous et à très bientôt !