

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Newsletter n°6

Sommaire

- Le testing des applications mobile en France :
 - Retours des formateurs
 - Retours des stagiaires
- Rappel : Le séminaire final !
- Les phrases clés des stagiaires

Le testing des applications mobiles

Nous y sommes !

Les activités mobiles proposées sur la plateforme I-YES (<http://elearning.iyes-project.eu/?lang=fr>) ont été testées par **27 stagiaires** en France et évaluée par **3 de nos formateurs**.

Les formateurs ont apprécié le contenu des modules, qui rappelons-le concerne le domaine **des émotions**, de **la communication** et du **respect de l'autre**. Pour chaque module le formateur dispose :

- d'un guide d'utilisation,
- d'un plan détaillé,
- d'une leçon,
- d'un scénario
- et de plusieurs activités à réaliser en ligne.

Les formateurs notent que « **les plans** sont précis, clairs et bien détaillés. Ils sont structurés, simples et efficaces. Le découpage temporel des activités est judicieux et appréciable » pour le formateur (même si s'il reste à titre indicatif).

« **Les leçons** sont structurées et très bien construites. Elles sont faciles à acquérir, le langage utilisé est simple et le vocabulaire est pertinent et adapté au public jeune. »

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

« **Les scénarios** sont enrichissants, le format de la vidéo est attractif et a suscité l'engouement des apprenants ! »

- « le scénario des émotions met en scène avec justesse les différentes émotions. Il est cohérent avec la leçon et est tout à fait accessible. »

- « le scénario de la communication permet aux jeunes apprenants de bien comprendre le lien entre communication et cerveau. »

- « le scénario du respect de l'autre suscite le débat entre les stagiaires et la richesse des échanges ! »

« **Les activités** proposées sont intéressants mais parfois assez difficiles. Les consignes des activités sont très claires mais les réponses pas nécessairement évidentes pour les stagiaires. »

Les formateurs ont fait quelques propositions d'amélioration de l'outil afin de mieux servir nos objectifs.

Selon les formateurs, **la plateforme en ligne** qui supporte les trois applications mobile est « bien réalisée, la navigation est facile ». De plus, « l'utilisation du mini-film de présentation leur paraît judicieux » (<https://www.youtube.com/watch?v=GbXnDx2ICBo>).

Les stagiaires ont évalué l'outil afin de nous guider dans son évolution. Ils ont évalué le design de la plateforme, les facilités d'accès et d'utilisation, les contenus théoriques des leçons, les activités, les interactions suscitées et leur degré de satisfaction générale à l'égard de l'outil.

Ils trouvent en moyenne que **le design** est attrayant et que les images choisies sont appropriées. Mais pour eux il est essentiel d'améliorer les aspects techniques et de simplifier l'accès et la navigation sur la plate-forme (de nombreux bugs encore présent lors de leur testing).

Ils approuvent **les contenus théoriques** qu'ils ont trouvés en moyenne utiles, intéressants, compréhensibles, appropriés, stimulants et innovants. En effet pour la plupart cette expérimentation a été l'opportunité d'aborder ces notions pour la première fois. Ils pensent que le contenu est utile pour mener des activités en ligne mais lorsque la plateforme sera fin prête d'un point de vue technique.

Les activités proposées sont pour la plupart d'entre eux attrayantes, stimulantes et engageantes mais parfois difficile à réaliser. Ils se sont sentis démotivés par la difficulté de certaines activités. Il s'est avéré que cela était plus lié aux bugs techniques qu'aux activités directement. De façon générale, ils n'ont pas réussi à atteindre les objectifs des activités en ligne. Ceci a largement contribué à une satisfaction générale plutôt moyenne à l'égard de l'outil.

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Ce qu'ils ont le plus apprécié au-delà des thématiques traitées ce sont **les échanges et interactions** que l'outil suscite. Ils se sont sentis encouragés à partager leurs idées et émotions avec les formateurs et collègues.

Globalement ils pensent avoir amélioré leur compréhension des trois thématiques proposées et développé leurs compétences émotionnelles grâce à l'outil I-YES !

Chaque pays partenaire procède à la même expérimentation. Fin juin nous nous réunissons pour faire le point sur l'évaluation et les perspectives d'évolution de l'outil. Tous les résultats seront mis en ligne !

Rappelons que :

le séminaire final du projet européen I-YES

aura lieu en France à Ajaccio,

en présence de nos partenaires locaux et européens,

le 22 juin 2017 !

→ Dernière News : Une interview filmée des formateurs vous sera présentée !

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Les phrases clés des stagiaires :

« Sujets passionnants »

« Sujets intéressants »

« Contenu enrichissant »

« Super ! Ne changez rien »

« Continuez bravo ! »

« Facile à comprendre »

« Échanges intéressants »

« Super »

« très intéressant »

« C'est la première fois que je participe à un cours sur ce thème »

« On se prend vite au jeu et à l'envie d'en savoir plus »

« Le site est bien présenté, c'est intéressant »

« Accès simple à la plateforme »