

## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

## Newsletter n°5

### Sommaire

- Les premiers résultats du testing
- Les applications mobiles
- Les travaux en cours et à venir, notamment le séminaire final

### Les premiers résultats du testing

**Les activités collectives ont été testées auprès de 206 stagiaires** inscrit en formation insertionnelle ou qualifiante (15 groupes de 8 à 22 stagiaires). Il était important d'avoir des groupes de formation qualifiante et insertionnelle afin d'identifier les groupes les plus sensiblement impacté par le programme. Les retours des stagiaires et des **13 formateurs** ayant participé au programme test sont plus qu'encourageant !

"Cela m'a permis de mieux gérer mes émotions et d'en découvrir d'autres"

"Nous a permis de souder le groupe alors qu'il ne l'était pas au début"

"Très bien pour travailler en groupe et mieux se connaître"

"Cela m'a permis de gérer ma timidité et de me rapprocher du groupe"

"J'ai 37 ans et cette expérience a eu un impact intéressant sur moi"

"Cette expérience m'a permis de me connaître un peu plus."

"Amusant, rigolade, positif, super"

Le programme I-Yes concerne à priori les **jeunes de 16 à 25 ans**. Mais nous identifions que de nombreux stagiaires adultes possèdent aussi des carences en compétences socio-émotionnelles. Il était donc judicieux de proposer le programme d'intervention à quelques adultes pour en mesurer l'impact. La **moyenne d'âge des stagiaires participant au programme est de 20 ans**.

Nous avons choisi différentes **stratégies de mise en œuvre** du programme d'intervention. Certains ont opté pour une mise en œuvre groupée des activités sur quelques jours pour immerger complètement le

## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

stagiaire dans le programme alors que d'autres l'ont réalisée sur plusieurs semaines avec des temps de maturation entre chaque activité. Nous pourrions ainsi identifier la meilleure procédure.

Nos partenaires portugais réalisent actuellement **l'évaluation du programme d'intervention**. Nous serons alors en mesure d'identifier l'impact général du programme Les stagiaires et formateurs sont d'ailleurs force de propositions pour l'amélioration de l'outil.

Rappelons que nous avons testés **24 activités** susceptibles d'accompagner le développement de compétences socio-émotionnelles :

- + 3 mêmes activités, dites « européenne », testées par tous les pays partenaires ;
- + 18 activités différentes, dites « nationales », soit 3 activités testées par pays ;
- + 3 activités mobiles (plateforme numérique) qui seront testées dans chaque pays partenaire.

### Les applications mobiles

Nous avons pris du retard sur le testing des applications mobiles car la réalisation technique de l'outil en 6 langues différentes demande d'importants ajustements. Les équipes techniques grecques y travaillent dure. Pour vous faire patienter voici un petit aperçu de la plateforme :

- La page d'accueil vous permettant de mieux appréhender l'objet de la plateforme avec une vidéo à consulter sur :

<http://elearning.iyes-project.eu/?lang=fr> ou <https://www.youtube.com/watch?v=GbXnDx2ICBo>

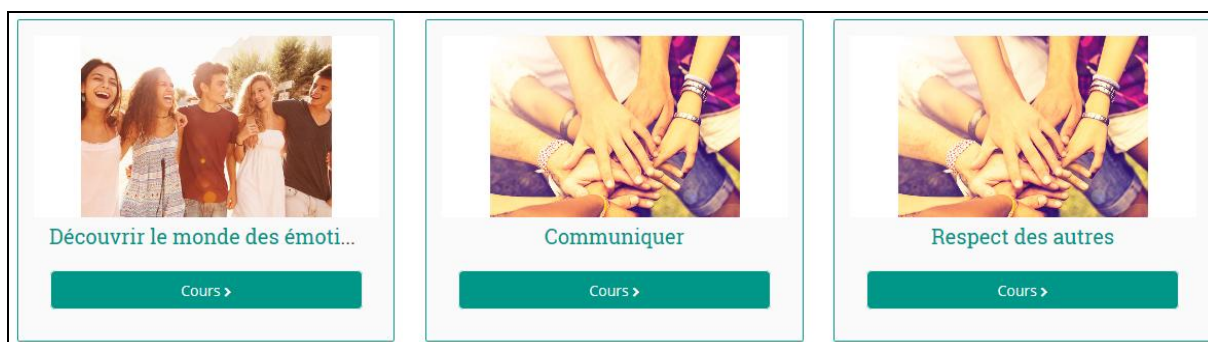


The screenshot shows the homepage of the i-YES eLearning platform. At the top, there is a blue header with the LMS i-YES logo. Below the header, there is a navigation bar with links for 'Accueil', 'Tableau de bord', 'Événements', and 'Mes cours'. A main banner features a video player with a white text box containing the following text: 'MAXIMISER LES AVANTAGES DE L'APPRENTISSAGE SOCIO-ÉMOTIONNEL. Utiliser la plate-forme d'apprentissage I-YES s'est contribué au développement de compétences qui aident les jeunes à réussir à l'école, dans leur carrière, et dans la vie.. EN SAVOIR PLUS ...'. Below the banner, the text 'i-YES eLearning' is displayed, followed by a small line of text: 'Le projet I-YES est un programme d'intervention centrée sur les jeunes dont l'objectif principal est d'aider les étudiants à développer des compétences sociales et'.

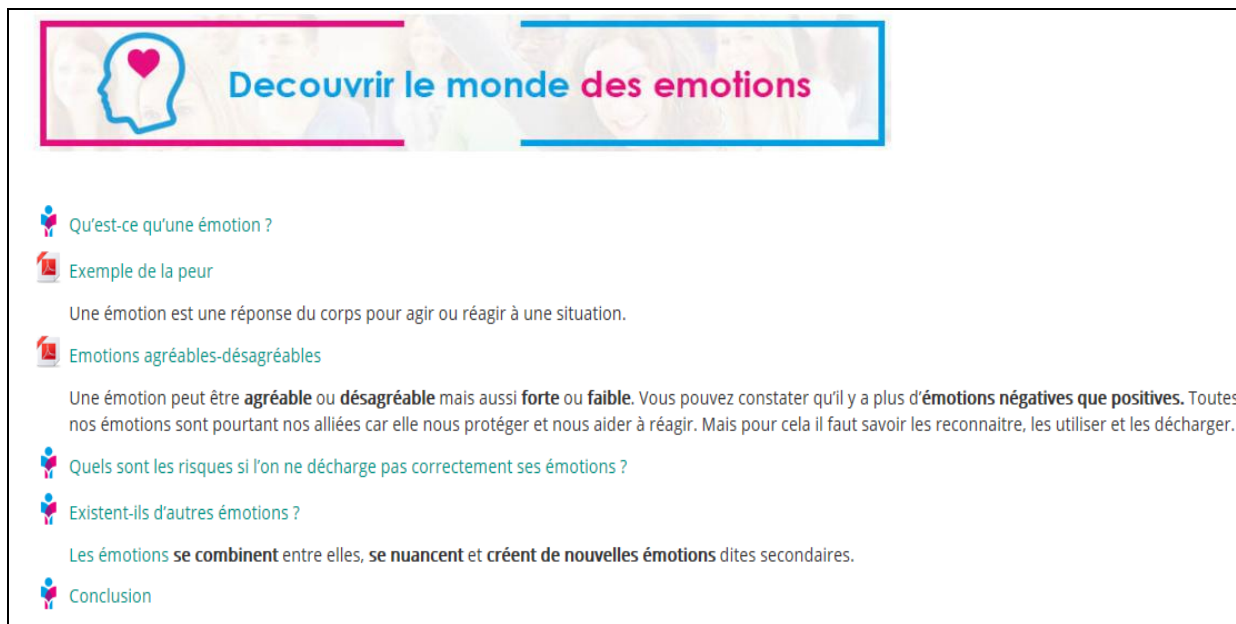
## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

- Et trois applications mobiles à découvrir bientôt !



Voici l'exemple du module des « émotions » avec son sommaire détaillé :



The screenshot shows the title 'Découvrir le monde des émotions' in a blue and pink banner with a heart icon inside a head. Below the banner is a list of topics, each with a small icon and a brief description. The topics are: 'Qu'est-ce qu'une émotion ?' (with a person icon), 'Exemple de la peur' (with a red square icon), 'Emotions agréables-désagréables' (with a red square icon), 'Quels sont les risques si l'on ne décharge pas correctement ses émotions ?' (with a person icon), 'Existence-ils d'autres émotions ?' (with a person icon), and 'Conclusion' (with a person icon). The descriptions are: 'Une émotion est une réponse du corps pour agir ou réagir à une situation.', 'Une émotion peut être **agréable** ou **désagréable** mais aussi **forte** ou **faible**. Vous pouvez constater qu'il y a plus d'**émotions négatives que positives**. Toutes nos émotions sont pourtant nos alliées car elle nous protéger et nous aider à réagir. Mais pour cela il faut savoir les reconnaître, les utiliser et les décharger.', and 'Les émotions **se combinent** entre elles, **se nuancent** et **créent de nouvelles émotions** dites secondaires.'

Ce sommaire donne accès à des vidéos interactives alliant apports théoriques et exercices pratiques dont voici deux exemples :

## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*



Qu'est-ce qu'une émotion ?

Une émotion est une réponse du corps pour agir ou réagir à une situation.  
Décomposons le mot **é**-motion : **é** = vers l'extérieur + **motion** = mouvement. Emotion signifie donc littéralement mouvement vers l'extérieur.

Chaque émotion a deux fonctions :

- ⇒ Déclencher une réaction spécifique d'adaptation à ce qui se passe.
- ⇒ Maintenir l'équilibre du corps.

Mélanie revient de vacances qu'elle a adorées. Elle a hâte de les raconter à ses amies. Que ressent Mélanie ?

A) Tristesse


B) Joie

D) Dégoût

C) Peur

E) Surprise

F) Colère



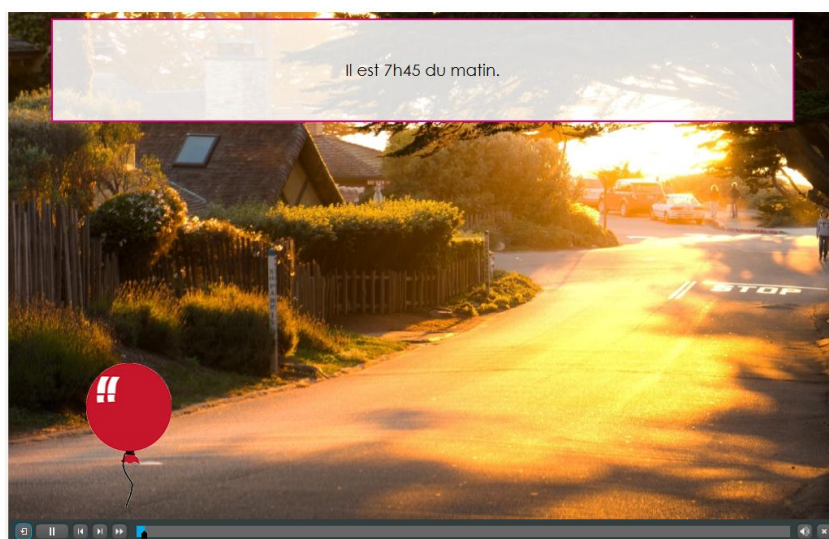
You did not answer this question completely.

Question 1 of 6

## PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

### *Improve Your Emotional Skills*

- De plus un scénario par application mobile permet de développer une compétence spécifique. Voici le début du scénario proposé dans le module des émotions :



Pour connaître la suite du scénario, il vous faudra attendre le séminaire final !

### Travaux en cours et à venir

Une fois que les stagiaires et formateurs auront testés les trois applications mobiles, ils rempliront un questionnaire d'évaluation afin que nous puissions identifier les points forts et les axes d'amélioration sur lesquels nous devons travailler pour perfectionner l'outil en ligne.

Nous rédigeons actuellement les guides permettant aux futurs utilisateurs de mettre en place le programme d'intervention. Ainsi l'utilisation de l'outil vous sera plus aisée.

En parallèle ID Formation organise le 22 juin 2017, **le séminaire final du projet européen I-YES**. L'ensemble des partenaires européens viendront en France pour clôturer le projet et présenter les outils finalisés tant attendus !