

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Newsletter n°4

Sommaire

- Les séminaires de diffusion
- La formation des formateurs
- Le testing du programme d'intervention

Les séminaires de diffusion

Les partenaires européens ont informé l'ensemble de leurs partenaires locaux au sujet du programme européen I-YES. Chacun a pu présenter les objectifs du projet et l'objet de notre travail partenarial.

Les invités ont pu découvrir et discuter l'étude roumaine concernant les compétences émotionnelles des jeunes ainsi que le programme d'intervention créé pour accompagner le développement de ces compétences.

Ils ont ainsi pu découvrir le site internet du projet (www.iyes-project.eu) et la plateforme support des activités mobiles (<http://elearning.iyes-project.eu>).

La formation des formateurs (fin septembre 2016)

Deux à trois formateurs par pays partenaires ont été formés à la mise en place du programme d'intervention. La formation qui a eu lieu en visioconférence sur une semaine fin septembre 2016, a permis aux formateurs de se rencontrer et d'échanger sur les méthodes proposées.

S'appuyant sur les résultats de leur étude, les partenaires roumains ont présenté aux formateurs le lien qui existe entre le développement des compétences émotionnelles et l'amélioration du rendement scolaire. En complément les Italiens ont présenté les différentes fonctions cérébrales et leur prise en compte dans la conception du programme d'intervention.

Les partenaires italiens, grecs et allemands ont présenté les trois activités collectives européennes faisant partie du programme d'intervention et devant être expérimentées d'octobre 2016 à janvier 2017 dans les 6 centres de formation partenaires.

Pour finir, les partenaires grecs ont présenté la première mouture de la plateforme support des activités mobiles (<http://elearning.iyes-project.eu>).

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Le testing du programme d'intervention (Depuis octobre 2016)

Fin prêts pour lancer le programme d'intervention, nos formateurs ont présenté le projet aux jeunes qui seront impliqués lors de la phase d'expérimentation du projet I-YES, soit 30 jeunes minimum par pays.

Un premier diagnostic de leurs compétences émotionnelles a été réalisé via un questionnaire d'auto-évaluation.

Chaque centre de formation a ainsi pu démarrer le programme d'intervention avec différents groupes de jeunes, soit :

- 3 activités collectives (dites « européenne ») testées dans chaque pays partenaires ;
- 3 activités collectives (dites « nationales ») testées par un pays partenaire (soit 6 pays partenaires * 3 activités chacun = 18 activités testées) ;
- 3 activités mobiles (plateforme numérique) testées dans chaque pays partenaire.

Les activités collectives ont été testées avec des retours très positifs. Les stagiaires sont enthousiastes et impatients de réaliser les activités mobiles à venir.

Dans la prochaine Newsletter : Les résultats du testing !

Les partenaires portugais ont développé la méthodologie d'évaluation du programme d'intervention afin de mesurer l'impact du programme sur les compétences émotionnelles des jeunes participants à l'expérimentation.

Les résultats seront traités dès février 2017. L'objectif sera d'améliorer le programme au regard des évaluations faites par les stagiaires et par les formateurs.

Les résultats de l'étude seront présentés en juin 2017, lors d'un séminaire final en France.

Dès juillet 2017 l'ensemble des supports seront disponibles en ligne pour que chacun puisse s'approprier les outils et les utiliser auprès de son public.