

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Newsletter n°1

Sommaire

- 1- Bienvenue dans le projet européen I-YES « améliore tes compétences émotionnelles »
- 2- Projet de lutte contre l'échec et le décrochage scolaire des jeunes grâce à la mise en œuvre d'un programme d'intervention innovant portant sur le développement des compétences sociales et émotionnelles
- 3- Divers bénéficiaires du projet
- 4- Partenariat composé de six pays membres de l'Union Européenne
- 5- Suivez-nous tout au long du projet...

1 - Bienvenue dans le projet I-YES !

Un nouveau projet Erasmus+, programme pour l'éducation et la formation professionnelle, vient de naître au sein de l'Union Européenne. Le projet Improve Your Emotional Skills, I-YES, «améliore tes compétences émotionnelles » est né en septembre 2015, il durera deux ans au cours desquels six pays européens tenteront de réduire le phénomène d'échec scolaire rencontré par beaucoup de jeunes dans tous les pays de l'Union. La lutte que mèneront les partenaires du projet passe par une meilleure adéquation des émotions et des compétences personnelles des jeunes afin d'améliorer leurs performances académiques et, à plus long terme, leurs performances professionnelles : il est important que chacun puisse pleinement évoluer dans un milieu social divers et varié.

Avoir un regard objectif sur soi-même n'est pas toujours aisé, les émotions rencontrées et parfois envahissantes qui s'entrechoquent déstabilisent et mènent à des comportements inadaptés, facteurs d'échec (scolaire). Améliorer ses compétences émotionnelles n'est pas anodin. Entre 14 et 25 ans les jeunes se découvrent tout autant qu'ils découvrent les enjeux du travail scolaire et du comportement en société pour leur future vie active. De nombreuses recherches et études menées dans des Universités ont montré que la réussite scolaire fonctionne de pair avec le développement d'aptitudes comportementales personnelles, émotionnelles tels que le contrôle de soi, le développement relationnel ou encore la conscience sociale.

Ainsi, des instituts de formation français, allemand, portugais, grec, roumain et italien se sont réunis autour du projet I-YES afin de créer des outils et des méthodes applicables à tous pour lutter contre l'échec scolaire et, à terme, réduire le taux de chômage des jeunes. En effet le projet a été conçu sur l'idée de base selon laquelle le développement des compétences sociales et émotionnelles est fondamental lorsque l'on prend en compte la santé mentale des jeunes, l'apprentissage scolaire et la

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

motivation.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme européen Erasmus + pour l'éducation et la formation par lequel l'Union Européenne finance des projets stratégiques innovants afin d'encourager l'apprentissage et l'éducation tout en renforçant les compétences de tous, en favorisant le développement personnel et en améliorant l'aptitude à l'emploi (la « stratégie Europe 2020 » en matière de croissance, d'emploi et d'innovation).

2 - Mise en œuvre du projet I-YES

L'objectif principal du projet est bien d'accroître les performances des jeunes et ainsi mieux les préparer à entrer sur le marché du travail. Pour ce faire, il s'agit de lutter contre l'échec scolaire par un engagement véritable des jeunes envers l'éducation et la formation. Ainsi, le projet vise le test de méthodes nouvelles pour améliorer leur capacité à gérer leur statut social et émotionnel et à canaliser leur attention sur des tâches productives. En d'autres termes, les partenaires œuvreront à créer les outils nécessaires aux jeunes qui leur permettront de gérer leurs émotions et donc de maintenir un certain degré de motivation.

Afin d'atteindre les objectifs du projet, les travaux suivants seront menés :

- ▶ Interroger les enseignants/formateurs et les jeunes sur leurs besoins émotionnels et sociaux.
- ▶ Créer un programme d'intervention contenant des activités de groupe et des activités individuelles. Ces activités seront disponibles via des applications mobiles téléchargeables et utilisables par les jeunes individuellement.
- ▶ Tester ce programme nouvellement conçu auprès des jeunes sur chacun des territoires du partenariat, et ainsi collecter leurs réactions pour améliorer les outils et méthodes développés, en vue de leur diffusion et de leur utilisation à plus grande échelle.

3- Public visé par le projet

Le premier public visé par le projet I-YES est les jeunes de 14 à 25 ans, plus particulièrement (et non exclusivement) ceux issus de milieux sociaux défavorisés.

Le projet est conçu de manière à ce que les jeunes soient directement impliqués tout au long du processus : il s'agit qu'ils soient acteurs des travaux menés du début à la fin du projet soit de la conception (collecte des besoins) à la finalisation du programme d'intervention (évaluation), en passant par l'application (test des versions bêta des outils créés).

Les jeunes seront à la fois acteurs et bénéficiaires du projet I-YES afin de contribuer personnellement et individuellement à la réalisation d'outils les aidant à évoluer puis à trouver un emploi stable dans leur domaine de prédilection.

Des bénéficiaires intermédiaires seront également parties prenantes du projet, il s'agit des centres d'éducation et de formation qui seront les premiers à tester les nouveaux outils développés dans le cadre du partenariat.

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills

Enfin, les décideurs du secteur éducatif pourront suivre le projet et ses résultats et ainsi se nourrir de l'expérimentation menée voire mettre en œuvre à plus grande échelle, tout ou partie du programme d'intervention I-YES.

4- Partenaires européens du projet



France: Institut pour le Développement et la Formation est un centre de formation qui œuvre en Corse depuis 25 ans. Il intervient dans l'enseignement professionnel et la formation pour améliorer les connaissances et compétences professionnelles, l'orientation et le conseil aux individus

www.idf-corse.com



Allemagne: Christliches Jugenddorfwerk Frechen est une grande organisation, à l'échelle nationale pour la jeunesse, l'éducation et le travail social. L'objectif principal de CJD Frechen est la réadaptation professionnelle et sociale des jeunes et des jeunes adultes dans la région de Cologne

www.cjd-bbw-frechen.de



Portugal: Instituto de Soldadura e Qualidade est un institut technologique indépendant fondé en 1965. Les projets portant sur l'inclusion sociale pour les groupes défavorisés font partis de son domaine de compétences. ISQ est accrédité pour les services de formation et de formation des formateurs

www.isq.pt



Grèce: Best Cybernetics est une société privée dont le but est de développer des programmes sur l'utilisation et l'application des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans les secteurs de l'éducation, de formation et d'affaires

www.bestcybernetics.com

PROJET ERASMUS + : « I-YES » -

Improve Your Emotional Skills



Roumanie: Universitatea Petru Maior est une institution d'Etat pour l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. UPM propose des cours à court terme selon les besoins du marché. UPM est le principal centre de développement des ressources humaines et d'enseignement supérieur dans la région de Targus Mures

www.upm.ro



Italie: Società cooperativa sociale Civiform est un centre de formation qui propose des formations professionnelles qualifiantes pour les jeunes (14-17 ans). Civiform propose également des formations continues pour les adultes et des stages afin de permettre une intégration progressive des jeunes et des adultes sur le marché du travail

www.civiform.it